



ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 2

РОЛЬ КОЛЛЕДЖА В ПОДГОТОВКЕ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ СЕЛЬСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ

ДОКЛАДЧИК

ДИРЕКТОР КОЛЛЕДЖА КОЗЛОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ: СТАТИСТИКА

- 46 000 кв.км.
- 36 районов
- численность сельского населения - 6 752 677 человек



МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖИТЕЛЯМ СЕЛА

- Более 550 фельдшерско-акушерских пунктов, в том числе 13 мобильных
- 4 сельских амбулатории (самостоятельные юрлица)
- 239 амбулаторий, входящие в состав государственных учреждений здравоохранения
- 8 участковых больниц
- 22 центральные районные больницы

ДОМОВЫЕ ХОЗЯЙСТВА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

**В целях достижения максимального
приближения первой помощи
сельскому населению организовано
324 домоовых хозяйств**

Домовое хозяйство - образование, создаваемое на добровольных, общественных началах в населенных пунктах численностью менее 100 человек и расположенных на расстоянии более 6 км от ближайшего подразделения медицинской организации для оказания первой помощи сельскому населению.

УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ

Государственные программы:

- ❑ «Здравоохранение Подмосковья»
- ❑ «Сельское хозяйство Подмосковья»

Региональный проект

- ❑ «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи» (в рамках национального проекта «Здравоохранения»)

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Организация первичной медико-санитарной помощи по принципу **общей врачебной практики (ВОП)**

МОДЕЛИ ОБЩИХ ВРАЧЕБНЫХ ПРАКТИК, ОТРАБОТАННЫЕ В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

- Организованы отделения врачей общей практики в составе районных больниц- 51
- Кабинеты врача общей практики, максимально приближенные к месту проживания населения- 320
- Работа некоторых сельских амбулаторий по принципу врача общей практики
- 1 Центр общей врачебной практики

- Основной кадровый ресурс в оказании медицинской помощи сельскому населению - это **средние медицинские работники**
- Одна из важнейших задач образовательной организации **обеспечить подготовку квалифицированных кадров с учетом особенностей работы в сельской местности**

- В Московской области в последние годы открылось 145 модульных ФАПов со встроенным жильем для медицинского персонала.
- В 2020 году в Московской области стартует Программа реновации ФАПов
- В ближайшие пять лет в Подмосковье планируют создать дополнительно 70 ФАПов
- Выпускники колледжа гораздо охотнее стали выбирать работу на ФАПе.



- Обучение оказанию помощи сельскому населению закреплено в ФГОС СПО специальности 31.02.01. Лечебное дело
- Наиболее четко это обозначено в ПМ 04 Профилактическая деятельность, ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность



При составлении ППССЗ, рабочих программ, календарно – тематических планов важно:

- определить основное содержание и особенности работы медицинских организаций в сельской местности
- учитывать объем и особенности деятельности фельдшера с учетом диагностических и лечебных ресурсов ФАПов (сельских амбулаторий)



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НА ФАПАХ

- 72 ФАПа в 8 районах Московской области – базы практики для подготовки будущих фельдшеров



ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

- аналитический отчет по результатам практики как первый опыт формирования отчета о деятельности медицинской организации

АНАЛИЗ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ВСЕГО НАСЕЛЕНИЯ В ПЕРИОД С 2014 ПО 2016 ГГ.



АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

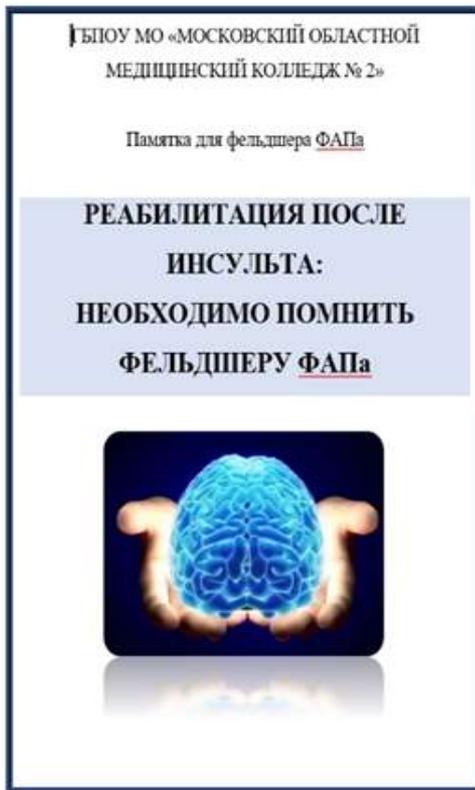


ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

- Студенты изучают основные функции системы ЕМИАС, как ведущего инструмента информатизации медицинского обслуживания населения



ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



- До 30 % дипломных работ посвящено деятельности фельдшера ФАПов и сельских амбулаторий
- Во время практик студенты готовят материалы по профилактике заболеваний: составляют памятки, дневники самообследования пациента, организуют беседы для пациентов диспансерных групп, проводят занятия в Школах здоровья

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ФЕЛЬДШЕРОВ ФАПОВ

- с 1990 года в нашем колледже проводится повышение квалификации «Охрана здоровья сельского населения» (288 часов)
- до 2019 года наш колледж был единственным учебным заведением Московской области, проводившим данную подготовку
- ежегодно повышают квалификацию около 100 фельдшеров ФАПов



ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФЕЛЬДШЕРОВ ФАПОВ

- Длительный период повышения квалификации 288 часов (2 месяца) позволяет максимально охватить все аспекты работы фельдшера
- Более 20 преподавателей (штатных и совместителей) заняты в учебном процессе по данному направлению
- Штатные преподаватели проходят переподготовку по программе «Преподаватель дополнительного профессионального образования в СПО»
- Большое внимание уделяется учебным запросам слушателей (анкетирование до и процессе обучения) и удовлетворенностью полученными знаниями (анкетирование после сдачи экзамена)

ВВЕДЕНИЕ БЛОКОВ ИНФОРМАЦИИ НА ОСНОВЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- Первичная профилактика рака молочной железы (мотивация к скринингу и обучение самообследованию)



ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФЕЛЬДШЕРОВ ФАПОВ

май 2014 года

Встреча фельдшеров
ФАПов с представителям Фонда ОМС



Февраль 2019 года
учебно-образовательный
семинар «Актуальность профилактики
нозокомиальных инфекций на фоне глобальной
проблемы антибиотикорезистентности»



ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФЕЛЬДШЕРОВ ФАПОВ

- Приоритет управляемой самостоятельной работы слушателя
- Рабочие тетради, заполняемые в процессе учебы, используются в дальнейшем, как методическое пособие в работе фельдшера



ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ
ОТДЕЛЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

- «Лечебное дело»
- «Скорая и неотложная
помощь»

**Рабочая тетрадь для
самостоятельного анализа
основных аспектов
профессиональной
деятельности**



Раменское
2018



Образование — то, что остается,
когда все выученное забыто.

М. Лауэ